



Punto de Vista de los Padres

Nombre del Padre _____ Nombre del Niño _____ Fecha _____

La ACTIVIDAD que compartimos fue

Pude:

Esperar, Observar y Escuchar SI NO

Seguir la Iniciativa de mi Hijo SI NO

Comentar y Nombrar SI NO

Hacer Buenas Preguntas SI NO

Crear Oportunidades para el Lenguaje

Evitar Anticiparme SI NO

Hacer algo Imprevisto SI NO

¿Cómo ayudaron estas estrategias a que su niño se comunicara con usted?



Punto de Vista de los Padres

Nombre del Padre *María Smith* Nombre del Niño *Johnny* Fecha *7 de Noviembre*

La ACTIVIDAD que compartimos fue

_____ *Fuimos a al supermercado* _____

Pude:

Esperar, Observar y Escuchar

SI

NO

Seguir la Iniciativa de mi Hijo

SI

NO

Comentar y Nombrar

SI

NO

Hacer Buenas Preguntas

SI

NO

Crear Oportunidades para el Lenguaje

Evitar Anticiparme

SI

NO

Hacer algo Imprevisto

SI

NO

¿Cómo ayudaron estas estrategias a que su niño se comunicara con usted?

Johnny me indicó que quería manzanas verdes en lugar de manzanas rojas. Pero, tuve que esperar bastante tiempo para que señalara las manzanas verdes. A medida que caminábamos por la tienda, nombré varios artículos. Nombré nuestros comestibles de nuevo, cuando llegamos al hogar.
